



PADRÃO DE RESPOSTA DA PROVA DIDÁTICA - PRESIDENTE

COMISSÃO EXAMINADORA		INSTITUIÇÃO
PRESIDENTE	Profa. Dra. Viviane Isabela Rodrigues	UFAL
ESPELHO DA PROVA DIDÁTICA		
PONTO SORTEADO		
O debate sobre o instrumental técnico-operativo no Serviço Social		
CONTEÚDOS DA APRESENTAÇÃO		
1. Domínio do tema	A estrutura argumentativa deve apresentar apropriação do conteúdo mediando com categorias analíticas e conceitos teóricos e desenvolver raciocínio lógico e capacidade de síntese dos fundamentos sobre o instrumental técnico-operativa no Serviço social.	
2. Contextualização	<ul style="list-style-type: none">● Demonstra apropriação teórica e conceitual sobre o conteúdo da aula;● Utiliza referenciais teóricos pertinente ao debate, contemplando produções clássicas e atuais sobre o tema, especialmente obras vinculadas a crítica da economia política marxiana.● Apresenta o conteúdo de forma consonante ao acúmulo teórico-metodológico da área de Serviço Social e ciências afins, considerando as categorias:<ol style="list-style-type: none">1) A instrumentalidade e o instrumental no exercício profissional dos/as Assistentes Sociais;2) A Instrumentalidade e as dimensões da profissão: teórico-metodológica, técnico-operativa e ético-política;3) O (s) processo (s) de trabalho e o instrumental técnico-operativo no exercício profissional das/os Assistentes Sociais;4) As implicações da racionalidade formal-abstrata e dialética na instrumentalidade do Serviço Social;5) A instrumentalidade como mediação do projeto ético-político e seus desafios contemporâneos;6) As competências, atribuições profissionais e o instrumental técnico-operativo;7) Ações profissionais, estratégias, instrumentos e técnicas mediadas no exercício profissional;8) Instrumentos de trabalho diretos e indiretos e as particularidades dos espaços sócio-ocupacionais.● Media elementos históricos, teóricos e políticos com o exercício profissional das/dos Assistentes Sociais nos diferentes espaços sócio-ocupacionais.● Apresenta argumentos teórico-práticos e contraditórios, ponderando elementos da totalidade e do cotidiano;	

ASSINATURAS:

Presidente

Maceió – AL, 19 de novembro de 2024.



3. Sequência lógica	<ul style="list-style-type: none">● Executa a aula respeitando os objetivos e a lógica sequencial apresentada no plano de ensino;● Socializa informação sobre o objetivo geral da aula e os conteúdos centrais a serem estudados em consonância com a metodologia proposta no plano de ensino;● Produz sínteses e considerações gerais sobre o conteúdo exposto;
4. Linguagem adequada ao nível do grupo	<ul style="list-style-type: none">● Expressa linguagem coesa e objetiva, tornando a comunicação acessível e inclusiva;● Preconiza contato visual com o público, demonstrando postura dialógica;● Demonstra rigor acadêmico e expõe o conteúdo de forma coerente ao nível/estágio formativo dos discentes;● Apresenta habilidade e competência pedagógica em discorrer sobre os conteúdos, de forma a mediar com elementos do exercício profissional e da realidade concreta.

ASSINATURAS:

Presidente

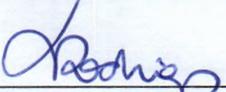
Maceió – AL, 19 de setembro de 2024.



PADRÃO DE RESPOSTA DA PROVA DIDÁTICA - PRESIDENTE

COMISSÃO EXAMINADORA		INSTITUIÇÃO
PRESIDENTE	Profa. Dra. Viviane Isabela Rodrigues	UFAL
ESPELHO DA PROVA DIDÁTICA		
PONTO SORTEADO		
O estágio na formação e na prática profissional do assistente social		
CONTEÚDOS DA APRESENTAÇÃO		
1. Domínio do tema	A estrutura argumentativa deve apresentar apropriação do conteúdo mediando com categorias analíticas e conceitos teóricos e desenvolver raciocínio lógico e capacidade de síntese do debate do estágio na formação e na prática profissional considerando os fundamentos do Serviço social.	
2. Contextualização	<ul style="list-style-type: none">● Demonstra apropriação teórica e conceitual sobre o conteúdo da aula;● Utiliza referenciais teóricos pertinente ao debate, contemplando produções clássicas e atuais sobre o tema, especialmente obras críticas dos fundamentos histórico, teóricos e metodológicos do Serviço social.● A aula precisa tratar dos seguintes tópicos:<ol style="list-style-type: none">1) O Serviço Social enquanto um produto histórico, uma especialização do trabalho coletivo, uma profissão inserida na divisão social e técnica do trabalho;2) Formação acadêmica em Serviço Social considerando o processo de Renovação profissional;3) O processo de construção do novo currículo do Serviço social e o debate do estágio supervisionado considerando o acúmulo coletivo da categoria profissional;4) Diretrizes curriculares para os cursos de Serviço social de 1996;5) A Política Nacional de Estágio em Serviço Social e o papel das Unidades de Ensino, dos estagiários e dos supervisores (acadêmico e campo);6) Os nexos da formação acadêmica e atuação profissional e as articulações entre as dimensões teórico-metodológica, ético-política e técnico-operativa.7) As relações institucionais e o processo de intervenção do assistente social enquanto supervisor do ensino-aprendizagem em campo;8) Os valores éticos-profissionais no estágio curricular;9) Os desafios e as perspectivas as Diretrizes Curriculares dos cursos de Serviço social de 1996;10) Os desafios da supervisão do estágio pela/o assistente social considerando as transformações do mundo do trabalho;	

ASSINATURAS:



Presidente

Maceió – AL, 19 de setembro de 2024.



	<ul style="list-style-type: none">● Media elementos da formação acadêmica e atuação profissional considerando o estágio enquanto momento crucial para o discente do curso de Serviço social.● Apresenta argumentos teórico-práticos e contraditórios, ponderando elementos da totalidade e do cotidiano;
3. Sequência lógica	<ul style="list-style-type: none">● Executa a aula respeitando os objetivos e a lógica sequencial apresentada no plano de ensino;● Socializa informação sobre o objetivo geral da aula e os conteúdos centrais a serem estudados em consonância com a metodologia proposta no plano de ensino;● Produz sínteses e considerações gerais sobre o conteúdo exposto;
4. Linguagem adequada ao nível do grupo	<ul style="list-style-type: none">● Expressa linguagem coesa e objetiva, tornando a comunicação acessível e inclusiva;● Preconiza contato visual com o público, demonstrando postura dialógica;● Demonstra rigor acadêmico e expõe o conteúdo de forma coerente ao nível/estágio formativo dos discentes;● Apresenta habilidade e competência pedagógica em discorrer sobre os conteúdos, de forma a mediar com elementos da formação acadêmica, do exercício profissional e da realidade concreta das/os assistentes sociais.

ASSINATURAS:

Presidente

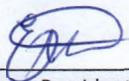
Maceió – AL, 19 de novembro de 2024.



PADRÃO DE RESPOSTA DA PROVA DIDÁTICA – EXAMINADOR 1

COMISSÃO EXAMINADORA		INSTITUIÇÃO
Examinador 1	Profa. Dr. Everton Melo da Silva	UFAL
ESPELHO DA PROVA DIDÁTICA		
PONTO SORTEADO		
O debate sobre o instrumental técnico-operativo no Serviço Social		
CONTEÚDOS DA APRESENTAÇÃO		
1. Domínio do tema	A estrutura argumentativa deve apresentar apropriação do conteúdo mediando com categorias analíticas e conceitos teóricos e desenvolver raciocínio lógico e capacidade de síntese dos fundamentos sobre o instrumental técnico-operativa no Serviço social.	
2. Contextualização	<ul style="list-style-type: none">● Demonstra apropriação teórica e conceitual sobre o conteúdo da aula;● Utiliza referenciais teóricos pertinente ao debate, contemplando produções clássicas e atuais sobre o tema, especialmente obras vinculadas a crítica da economia política marxiana.● Apresenta o conteúdo de forma consonante ao acúmulo teórico-metodológico da área de Serviço Social e ciências afins, considerando as categorias:<ol style="list-style-type: none">1) A instrumentalidade e o instrumental no exercício profissional dos/as Assistentes Sociais;2) A Instrumentalidade e as dimensões da profissão: teórico-metodológica, técnico-operativa e ético-política;3) O (s) processo (s) de trabalho e o instrumental técnico-operativo no exercício profissional das/os Assistentes Sociais;4) As implicações da racionalidade formal-abstrata e dialética na instrumentalidade do Serviço Social;5) A instrumentalidade como mediação do projeto ético-político e seus desafios contemporâneos;6) As competências, atribuições profissionais e o instrumental técnico-operativo;7) Ações profissionais, estratégias, instrumentos e técnicas mediadas no exercício profissional;8) Instrumentos de trabalho diretos e indiretos e as particularidades dos espaços sócio-ocupacionais.● Media elementos históricos, teóricos e políticos com o exercício profissional das/dos Assistentes Sociais nos diferentes espaços sócio-ocupacionais.● Apresenta argumentos teórico-práticos e contraditórios, ponderando elementos da totalidade e do cotidiano;	

ASSINATURAS:



Presidente

Maceió – AL, 18 de novembro de 2024



UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS

PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO PARA PROFESSOR SUBSTITUTO

Edital nº 36 de 13 de setembro de 2024

FSSO

68 – Fundamentos do Trabalho Profissional

B7

3. Sequência lógica	<ul style="list-style-type: none">● Executa a aula respeitando os objetivos e a lógica sequencial apresentada no plano de ensino;● Socializa informação sobre o objetivo geral da aula e os conteúdos centrais a serem estudados em consonância com a metodologia proposta no plano de ensino;● Produz sínteses e considerações gerais sobre o conteúdo exposto;
4. Linguagem adequada ao nível do grupo	<ul style="list-style-type: none">● Expressa linguagem coesa e objetiva, tornando a comunicação acessível e inclusiva;● Preconiza contato visual com o público, demonstrando postura dialógica;● Demonstra rigor acadêmico e expõe o conteúdo de forma coerente ao nível/estágio formativo dos discentes;● Apresenta habilidade e competência pedagógica em discorrer sobre os conteúdos, de forma a mediar com elementos do exercício profissional e da realidade concreta.

ASSINATURAS:



Presidente

Maceió – AL, 19 de novembro de 2024.



PADRÃO DE RESPOSTA DA PROVA DIDÁTICA - PRESIDENTE

COMISSÃO EXAMINADORA		INSTITUIÇÃO
PRESIDENTE	Prof. Dr. Everton Melo da Silva	UFAL
ESPELHO DA PROVA DIDÁTICA		
PONTO SORTEADO		
O estágio na formação e na prática profissional do assistente social		
CONTEÚDOS DA APRESENTAÇÃO		
1. Domínio do tema	A estrutura argumentativa deve apresentar apropriação do conteúdo mediando com categorias analíticas e conceitos teóricos e desenvolver raciocínio lógico e capacidade de síntese do debate do estágio na formação e na prática profissional considerando os fundamentos do Serviço social.	
2. Contextualização	<ul style="list-style-type: none">● Demonstra apropriação teórica e conceitual sobre o conteúdo da aula;● Utiliza referenciais teóricos pertinente ao debate, contemplando produções clássicas e atuais sobre o tema, especialmente obras críticas dos fundamentos histórico, teóricos e metodológicos do Serviço social.● A aula precisa tratar dos seguintes tópicos:<ol style="list-style-type: none">1) O Serviço Social enquanto um produto histórico, uma especialização do trabalho coletivo, uma profissão inserida na divisão social e técnica do trabalho;2) Formação acadêmica em Serviço Social considerando o processo de Renovação profissional;3) O processo de construção do novo currículo do Serviço social e o debate do estágio supervisionado considerando o acúmulo coletivo da categoria profissional;4) Diretrizes curriculares para os cursos de Serviço social de 1996;5) A Política Nacional de Estágio em Serviço Social e o papel das Unidades de Ensino, dos estagiários e dos supervisores (acadêmico e campo);6) Os nexos da formação acadêmica e atuação profissional e as articulações entre as dimensões teórico-metodológica, ético-política e técnico-operativa.7) As relações institucionais e o processo de intervenção do assistente social enquanto supervisor do ensino-aprendizagem em campo;8) Os valores éticos-profissionais no estágio curricular;9) Os desafios e as perspectivas as Diretrizes Curriculares dos cursos de Serviço social de 1996;10) Os desafios da supervisão do estágio pela/o assistente social considerando as transformações do mundo do trabalho;	

ASSINATURAS:

Maceió – AL, 18 de maio de 2024.



Presidente



UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS

PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO PARA PROFESSOR SUBSTITUTO

Edital nº 36 de 13 de setembro de 2024

FSSO

68 – Fundamentos do Trabalho Profissional

B7

	<ul style="list-style-type: none">● Media elementos da formação acadêmica e atuação profissional considerando o estágio enquanto momento crucial para o discente do curso de Serviço social.● Apresenta argumentos teórico-práticos e contraditórios, ponderando elementos da totalidade e do cotidiano;
3. Sequência lógica	<ul style="list-style-type: none">● Executa a aula respeitando os objetivos e a lógica sequencial apresentada no plano de ensino;● Socializa informação sobre o objetivo geral da aula e os conteúdos centrais a serem estudados em consonância com a metodologia proposta no plano de ensino;● Produz sínteses e considerações gerais sobre o conteúdo exposto;
4. Linguagem adequada ao nível do grupo	<ul style="list-style-type: none">● Expressa linguagem coesa e objetiva, tornando a comunicação acessível e inclusiva;● Preconiza contato visual com o público, demonstrando postura dialógica;● Demonstra rigor acadêmico e expõe o conteúdo de forma coerente ao nível/estágio formativo dos discentes;● Apresenta habilidade e competência pedagógica em discorrer sobre os conteúdos, de forma a mediar com elementos da formação acadêmica, do exercício profissional e da realidade concreta das/os assistentes sociais.

ASSINATURAS:

Presidente

Maceió – AL, 13 de maio de 2024.



QUADRO DE NOTAS - PROVA DIDÁTICA - AMPLA CONCORRÊNCIA

	NOME DO CANDIDATO	EXAM.1	EXAM. 2
01	ELIDA JANAINA BARBOSA RODRIGUES PIMENTEL	80,00	80,00
02	FABIANA ALCÂNTARA LIMA	75,00	75,00
03	FERNANDA FERREIRA DA SILVA	80,00	80,00
04	JOSELITA OLIVIA DA SILVA MONTEIRO	-	-
05	LUANA CAVALCANTE PINHO	-	-
06	LUIZ FELIPE BARROS SILVA	-	-
07	PAMELA KAROLINE LINS ALVES	40,00	40,00
08	THAYS KAROLLINE DOS SANTOS FIDELIS	70,00	70,00
09	THIAGO APARECIDO ARANHA DOS SANTOS	-	-
10	VALDERI TELES DO NASCIMENTO NETO	80,00	80,00

Maceió, AL 19 de novembro de 2024.

Documento assinado digitalmente
gov.br VIVIANE ISABELA RODRIGUES
Data: 03/01/2025 10:39:05-0300
Verifique em <https://validar.iti.gov.br>

Presidente:

Profa. Dra. Viviane Isabela Rodrigues

2º Examinador(a) **gov.br** Documento assinado digitalmente
EVERTON MELO DA SILVA
Data: 03/01/2025 10:21:02-0300
Verifique em <https://validar.iti.gov.br>

Prof. Dr. Everton Melo da Silva

Supervisor(a):

Profa. Dra. Francisca dos Santos Silva

Documento assinado digitalmente
gov.br FRANCISCA SILVA DOS SANTOS
Data: 02/01/2025 20:11:09-0300
Verifique em <https://validar.iti.gov.br>



QUADRO DE NOTAS - PROVA DIDÁTICA - RESERVA PARA NEGROS

	NOME DO CANDIDATO	EXAM.1	EXAM. 2	MÉDIA FINAL
01	FABIANA ALCÂNTARA LIMA	75,00	75,00	75,00
02	FERNANDA FERREIRA DA SILVA	80,00	80,00	80,00
03	LUANA CAVALCANTE PINHO	70,00	70,00	70,00
04	PAMELA KAROLINE LINS ALVES	40,00	40,00	40,00
05		-	-	-
06		-	-	-
07		-	-	-
08		-	-	-
09		-	-	-
10		-	-	-
11		-	-	-
12		-	-	-
13		-	-	-
14		-	-	-
15		-	-	-
16		-	-	-
17		-	-	-
18		-	-	-
19		-	-	-
20		-	-	-

Maceió, AL 19 de novembro de 2024.

Presidente:

Profa. Dra. Viviane Isabela Rodrigues

2º Examinador(a):

Prof. Dr. Everton Melo da Silva

Supervisor(a):

Profa. Dra. Francisca dos Santos Silva